

COMUNE DI MONTECORICE

Provincia di Salerno

PON 2014/2020-Misura 7 - Obiettivo specifico 10.7 : aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.

- Azione 10.7: interventi di riqualificazione degli edifici scolastici
Tipologia A1 (sicurezza, adeguamento sismico ...) e B3 (attrattività) -

**Adeguamento sismico e realizzazione mensa scolastica all'Istituto Basilio Focaccia
di Montecorice Capoluogo**

PROGETTO ESECUTIVO CANTIERABILE

tav.

1.d

Relazione sulle opere architettoniche

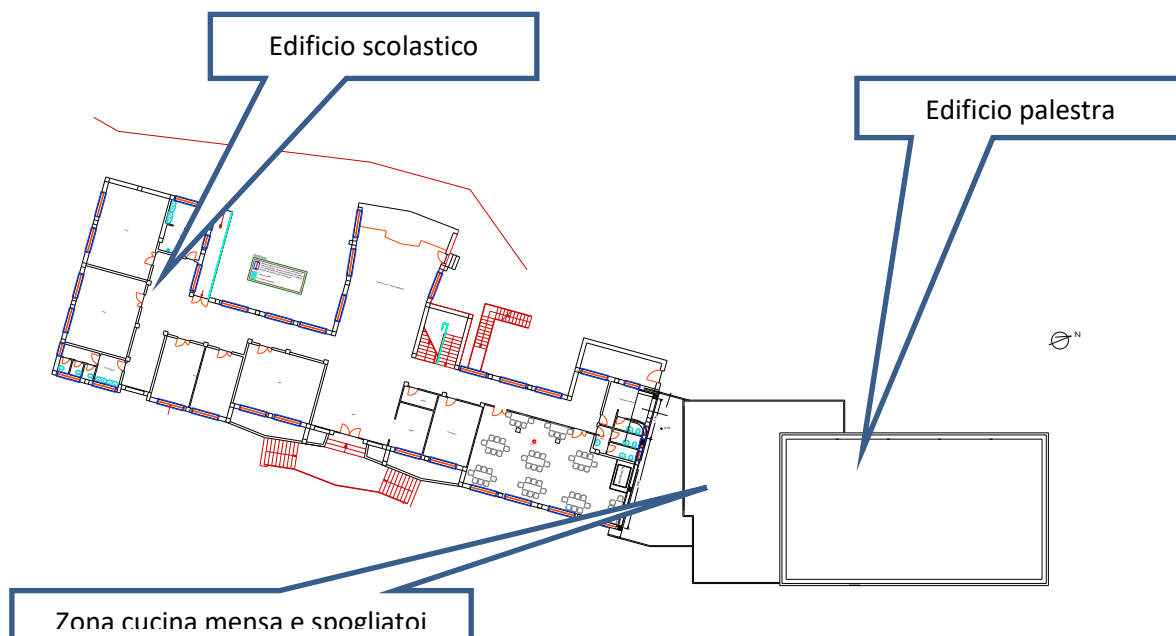
il Responsabile dell'ufficio
Lavori Pubblici

RELAZIONE TECNICA SULLE OPERE ARCHITETTONICHE E DI SISTEMAZIONE ESTERNA

La struttura scolastica è costituita da due edifici realizzati in epoche diverse: plesso principale (sede delle attività didattiche e d'ufficio) e la struttura palestra

In particolare:

- Il plesso principale realizzato alla fine degli anni 70', su tre livelli con copertura a padiglione e struttura portante in cemento armato, si presenta in discreto stato di conservazione sia interno che esterno. L'edificio è stato oggetto nel corso dell'anno 2013 di intervento di ristrutturazione e miglioramento dell'accessibilità (realizzazione di ascensore) oltre ad interventi che hanno riguardato la messa a norma degli impianti elettrici, di climatizzazione ed idraulici. **In tale edificio, al piano terra nella zona nord, al posto degli attuali uffici sarà ricavata la zona refettorio.**
- La struttura palestra, realizzata nell'anno 2010 risulta di più recente realizzazione, e per tale motivo già strutturalmente rispondente alle recenti normative antisismiche. Essa risulta adiacente al plesso scolastico originario anche se strutturalmente indipendente, e completa nella parte riguardante le strutture sportive, viceversa risulta incompleta la parte riguardante la zona spogliatoio. **Tale zona (addossata al plesso scolastico principale sul lato NORD) va riconfigurata e per metà va dedicata all'uso di spogliatoio palestra mentre per la restante parte va adibita a zona cucina per la mensa scolastica.**



Rappresentazione planimetrica degli edifici attualmente facenti parte del centro scolastico

I lavori interni per la realizzazione della cucina consistono nella realizzazione dei muri divisorii per separare i vari ambienti, nella messa in opera dei pavimenti e realizzazione degli impianti per i quali si rimanda alla relazione specifica per una descrizione dettagliata. Le pareti saranno in parte piastrellate con mattonelle e in parte intonacate e tinteggiate. Tutti i locali cucina sono stati pensati in modo tale da creare un percorso ingresso materie prime – uscita prodotto cotto/preparato che non crei interferenze durante le varie fasi, infatti tutte le lavorazioni avvengono durante un percorso di tipo “circolare” senza sovrapposizioni di sorta. Per il trasporto dei pasti preparati al refettorio, dove avverrà la consumazione da parte di alunni e personale, si utilizzerà apposito montacarichi realizzato proprio al disotto della sala mensa.

Per i locali spogliatoi della palestra è prevista la realizzazione dei servizi igienici e delle docce e saranno divisi in una zona per maschi e una per le femmine. Essi saranno del tutto indipendenti dalla cucina e il loro utilizzo non interferirà e con i passaggi per accedere alla cucina. Il piano mensa invece sarà realizzato al piano rialzato dell'edificio scolastico principale in una zona non più utilizzata per le attività didattiche e amministrative.

Materiali utilizzati

Le tramezzature per la cucina saranno realizzate con blocchi monolitici in conglomerato cellulare autoclavato, spessore 10 cm e/o 20 cm in presenza di doppi impianti, idoneo per resistenza al fuoco REI 120, finiti con intonaci premiscelati tipo Multicem a ritenuta d'acqua; - collante cementizio per posa gasbeton; - schiuma poliuretanica REI 120 per sigillatura a soffitto e a pavimento. Il pavimento sarà in gres porcellanato rettificato del tipo ad alta resistenza all'abrasione con superficie antisdrucciolo R12.

I muri divisorii interni per gli spogliatoi e per l'adeguamento della sala mensa saranno realizzati con tavole in laterizio, i servizi igienici e le docce saranno rivestite in mattonelle in gres di colore chiaro, le restanti parti saranno intonacate a stucco e verniciate con pittura lavabile. In particolare per la sala mensa saranno adoperati smalti acrilici con finitura opaca, colore RAL 9002 tipo Oikos.

Opere di sistemazione esterna

Senza la realizzazione di opere che modificano lo stato di fatto, esternamente sono previste opere di manutenzione dell'esistente e di completamento di alcune parti dell'edificio, locale spogliatoi e locale cucina che attualmente sono allo stato grezzo. Poi è prevista la realizzazione di un'area attrezzata per la realizzazione di un orto didattico e la messa in opera di un serbatoio GPL interrato.

Come opere di manutenzione si prevede l'intonaco con malta di cemento dei muri di contenimento in c.a. posti lungo la strada di accesso alla scuola senza alcuna variazione dimensionale di quelli esistenti, inoltre saranno rifatte alcune barriere di protezione in legno che delimitano l'area di pertinenza dell'edificio scolastico. Gli infissi esterni saranno gli stessi previsti nel progetto per la realizzazione della palestra e dei servizi per i quali il comune è già in possesso delle previste autorizzazioni paesaggistiche e nulla osta del Parco Nazionale.

Nelle parti dell'edificio interessate dai lavori di adeguamento simico del fabbricato sarà ripristinato l'intonaco e il rivestimento in pietra esistente è prevista inoltre la pitturazione esterna di tutto l'edificio.

Il serbatoio GPL sarà sistemato sul lato Sud del fabbricato, come indicato nella planimetria della sistemazione esterna allegata.

Orto didattico

L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio. Rappresenta inoltre uno strumento di educazione ecologica in grado di riconnettere bambini e ragazzi con le radici del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta, sviluppando così un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli.

Uno dei principali obiettivi dell'orto didattico è quello di promuovere benessere, cultura, di sviluppare, anche attraverso il gioco e il divertimento, spirito di gruppo e attività progettuali-esecutive prolungate nel tempo e di potenziare inoltre la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale. L'attività potrà aiutare anche gli studenti nel socializzare di tra loro e stimolarli nell'apprendimento.

L'orto didattico proposto in progetto presenta una struttura rialzata, sono stati progettati dei box di cemento e dei vasi in legno e riempirli di terreno, ove eseguire le attività. È previsto inoltre l'acquisto di un telo pacciamante per evitare la nascita spontanea di erbacce, e l'acquisto di un piccolo sistema di irrigazione automatico.

Il Progettista